

## 開発途上国でスパイラルアップ実践力強化留学 募集要項（一次募集）

鳥取大学は、長期留学プログラム「開発途上国でスパイラルアップ実践力強化留学」の派遣学生の一次募集をします。

### 【プログラムの概要】

このプログラムでは、鳥取大学の次の協定校に、長期（半年から１年間）留学し、協定校における専門科目を受講します。さらに、現地地域社会との交流や、現地の企業等において短期間のインターンシップに参加することで、タフさと実践力を身に付けることを目的としています。

（対象の協定校）

- ・メキシコ・南バハカリフォルニア自治大学
- ・マレーシア・マラヤ大学
- ・タイ・カセサート大学
- ・フィリピン・ベンゲット州立大学
- ・ウガンダ・マケレレ大学（※今回は募集しない）

### 【応募資格】

- ✓ 鳥取大学の学部課程または修士課程に在学中の学生で、大学が実施する短期・中期の海外派遣プログラム（GGP）※<sup>1</sup>にすでに参加しており、さらなるステップアップを図る者

※<sup>1</sup>：メキシコ海外実践教育プログラム、ウガンダ海外実践教育プログラム、マレーシア海外実践教育プログラム、マレーシアファーストステップ英語異文化研修、タイ海外体験プログラム、フィリピン英語イマージョンプログラム等

- ✓ TOEIC スコア 600 以上または、前年度の語学成績で成績評価係数が 3 点満点中 2.30 以上である者

さらに、派遣までに異文化理解力と語学力を向上させるため、派遣決定から派遣開始までの期間に、語学強化コース(英語/スペイン語)や国内英語イマージョンプログラム等への参加、および学内・地域社会での国際交流活動を義務付けます。

### 【募集定員】 5 名

※上記 5 名のうち、上限 2 名として奨学金支給対象者を選考。対象外の 3 名は自費参加とする。奨学金支給対象者は、別途選考を実施し、審査の上決定する。

### 【奨学金支給額（予定）】 マレーシア・タイ・フィリピン：9 万円／月

メキシコ・ウガンダ：8 万円／月

- 【奨学金受給者資格】
- ・日本国籍を有する者又は日本への永住が許可されている者
  - ・経済的理由により、自費のみでのプログラム参加が困難な者
  - ・プログラム終了後、鳥取大学において学業を継続し、学位を取得する者または卒業する者
  - ・派遣学生選考時の前年度の成績係数が、3 点満点中 2.30 以上である者
  - ・開発途上国でスパイラルアップ実践力強化留学プログラムに新たに参加する者

※以下の奨学金との併給は認められません。

- ・日本学生支援機構給付型奨学金
- ・「官民協働海外留学支援制度～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム～」による奨学金

- ・本プログラム以外の奨学金を受給する場合、その支給月額が本プログラムの奨学金の支給月額を超える場合（複数の団体等から受ける場合は合計金額の月額換算額）

【奨学金受給者選考基準】成績基準を満たす申請者の家計状況や申請書の内容、面接結果等を総合的に審査し、奨学金受給対象者を決定する。

【渡航支援金（予定）】1万円又は16万円

本プログラムの奨学金受給者として決定した者のうち、一定の家計基準又は派遣期間を満たしている場合のみ、申請可能とする。

【留学期間】2025年8月頃～2026年7月頃の期間中、半年から一年間

【留学先】マレーシア（マラヤ大学）、  
メキシコ（南バハカリフォルニア自治大学）  
タイ（カセサート大学）  
フィリピン（ベンゲット州立大学）

【募集期間】2025年2月14日（金）～2025年3月31日（月）17時

【応募方法】所属学部教務係および指導教員に相談し、承諾を得た上で、「開発途上国でスパイラルアップ実践力強化留学学内選考用申請書」を各自ダウンロードし、国際交流課へ提出してください。

#### 【留意事項】

- ① この留学プログラムは、留学先大学との調整、渡航手続き等、留学に係る諸手続きを留学する学生が各自で行うプログラムです。
- ② 長期留学を考える者は、留学計画や卒業までの単位取得計画等について必ず所属学部教務係および指導教員と相談をした上で、申請してください（指導教員の承諾を得ることから始めてください）。
- ③ 奨学金を受給することができない場合は、渡航および留学生活等の費用のすべてを自費でまかなうことができるよう備えておくことを勧めます。
- ④ マラヤ大学では学部には所属しない、大学モビリティセンターが運営する交換留学プログラムへの参加となります。  
＜マラヤ大学ウェブサイト＞ <https://gem.um.edu.my/inbound-long-term-home>

#### 【プログラムの達成目標】

日本とは大きく異なる社会の現実の中で、自分自身のもつ能力を活かすと同時に、そこで必要となる能力を身に付けながら、参加学生が描く将来のグローバル社会の構想づくりの中で自分自身の生き方を探る課題を追求し、自分の専門性の持ち方と、その活かし方を探求していくことを達成目標とします。

具体的には下記のような目標です。

1. 派遣先現地で生活に必要な現地語を習得し、日常生活ができる。
2. 派遣先大学で英語による授業を履修し、自分の専門分野の知識・技能を発展させる。
3. 派遣先の企業や公的機関などでインターンシップを経験する。
4. 派遣先の大学や地域において、日本についての情報を発信する。
5. 派遣先大学の学生と協働活動を通じて、学術、社会、文化的交流の場を作り出す。
6. 派遣先と本学との連携・協働を促進する持続的な関係構築を行う。
7. 帰国後に本学や日本（大学の周辺地域、出身地、研究関連など）との協働の働きかけを行う。

### 【留学前の課題】

- 課題1：プログラム参加の目的とそのための準備計画についてレポートにまとめる。
- 課題2：派遣先の情報を調べてレポートにまとめる。  
歴史、経済、政治、教育、生活、現代文化、派遣先大学の情報（教育・研究）
- 課題3：留学経験のある学生へのインタビュー結果報告
- 課題4：国際交流活動への参加報告
- 課題5：英語学習（語学強化コース 他）
- 課題6：現地言語の学習：派遣先の学生と自分で連絡をとり、学習を開始する。

### 【留学中の課題】

- 課題1：派遣先大学での授業履修、単位取得
- 課題2：派遣先大学の学生や現地地域社会との交流（英語カフェ／コミュニティカフェ開催）
- 課題3：日本（文化・言語）についての発信／本学紹介（場作りと発信、フィードバックをまとめる）
- 課題4：現地語での生活 現地語による行動リスト作成
- 課題5：文化交流の場の開催企画・実施（日本語や日本文化情報の提供）
- 課題6：オンラインによる本学との学生交流の場の企画実施（英語カフェ開催）
- 課題7：現地大学と本学との交流の仕組みづくり（本学のGフレンズチームとの交流制度づくり）
- 課題8：現地企業等における短期インターンシップ

### 【留学後の課題】

- 課題1：本プログラム報告会での口頭報告
- 課題2：留学レポート作成
- 課題3：現地との交流活動の企画実施（英語カフェ開催）
- 課題4：学外の国際交流活動への参加