2019 年度 上学期日 语 课 程学 习 指 南

鸟取大学 国际交流中心

鸟取大学国际交流中心 日语课程 学习指南

目录

2019 年	度上学期 月历	2
国际交	流中心日语课程概要	3
各课程	学习指南	6
[I]	日语集中研修课程	6
[Z]	全校共通科目"日语·日本情况"	8
[L]	大学生活的日语	10
[P]	目的达成的日语课程	11
[N]	综合日语课程 ("NIKONIKO<轻松愉快>"课程)	13
共通教	育栋配置图	17

2019年度 上学期 月历

4月

/ *								
_	1 1	111	四	五.	六	日		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30							

7月

_	=	三	四	五.	六	日
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

5月

0) 1									
_	<u> </u>	111	四	五.	六	日			
		1	2	3	4	5			
6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30	31					

8月

* *								
_	1 1	111	四	五.	六	日		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

6月

	~ / 1								
Ī		1 1	111	四	五.	六	日		
						1	2		
	3	4	5	6	7	8	9		
Ī	10	11	12	13	14	15	16		
Ī	17	18	19	20	21	22	23		
	24	25	26	27	28	29	30		

9月

_	$\vec{-}$	三	四	五.	六	日
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

4月1日(星期一)~4月8日(星期一)

5月7日(星期二)

6月1日(星期六)

6月12日(星期三)・13日(星期四)

7月19日(星期五)

8月10日(星期六)・11日(星期日)

8月12日(星期一)~9月30日(星期一)

春季停课日(春假)

星期一的讲课

大学纪念日

第1季度预备日

星期一的讲课

第2季度预备日

夏季停课日(暑假)

国际交流中心 日语课程概要

1. 课程·科目的种类

鸟取大学国际交流中心为了留学生的学习,开设有多种多样的日语课程以及开讲科目。关于其各自的内容,请阅览第6页起的"各课程学习指南"。

[Ⅰ] 日语集中研修课程 ⇒ 6页

[Z] 全校共通科目"日语·日本情况" ⇒ 8页

[L] 大学生活的日语 ⇒ 10页

[P] 目的达成的日语课程 ⇒ 11页

[N] 综合日语课程("NIKONIKO<轻松愉快>"课程) ⇒ 13页

2. 可以听讲的课程·科目

首先,请确认自己的身份。在上述列举的课程·科目之中,可以按照下述规定选择听讲。

身份	必修	学分认定	听讲可能
① 大使馆推荐的国费研究留学生	[1]		
② 教员研修留学生	[1]		
③ 学部生		[Z]	[L]
④ 大学院生			[P], [N]
⑤ 特別听讲学生 (短期交换留学生)		[Z]	[P], [N]
⑥ 日语・日本文化研修生		[Z]	[P], [N]
⑦ 研究生			[P], [N]
⑧(⑤,⑥以外的)科目等学习生,听讲生			[P], [N]

[※]不过,根据日语水平及其它条件,也可能可以听讲其它的课程及科目。

3. 讲课

(1) 学期

1年分为2个学期。上学期为4月1日至9月30日为止,下学期为10月1日至来年3月31日为止。

(2) 讲课时间

讲课时间如下。

时限	讲课时间						
1 时限	午前 8:45 - 10:15						
2 时限	午前 10:30 - 12:00						
3 时限	午后 1:00 - 2:30						
4 时限	午后 2:45 - 4:15						
5 时限	午后 4:30 - 6:00						

(3) 停课

- · 鸟取市北部(医学部学生归属于米子市)在午前7点之际发布有气象警报,而且公共交通设施停止运行的情况时,将中止午前(1时限和2时限)的讲课,于预备日实施补讲。
- · 鸟取市北部(医学部学生归属于米子市)在午前11点之际发布有气象警报,而且公共交通设施停止运行的情况时,将中止午后(3时限,4时限和5时限)的讲课,于预备日实施补讲。
- · 关于除此以外的停课,将届时予以通知。

(4) 公告

关于讲课和其它的联络,将在国际交流中心办公室(共通教育栋 1 楼)的公告板上以及国际交流中心的 Web 网页($\underline{\text{https://www.ciatu.tottori-u.ac.jp/ja}$)上进行通知,请每天注意查看。

4. 国际交流中心的教员

国际交流中心有着以下的教员。如果关于日语的学习以及大学生活方面有什么问题,请随意前来咨询。

国际交流中心位于共通教育栋的1楼。

	姓名	邮箱地址
国际交流中心长	安延 久美(YASUNOBU Kumi)	yasunobu@tottori-u.ac.jp
教授	安藤 孝之(ANDO Takayuki)	andota@tottori-u.ac.jp
教授	池田 玲子(IKETA Reiko)	orikeda@tottori-u.ac.jp
副教授	竹田 洋志(TAKEDA Hiroshi)	h-takeda@tottori-u.ac.jp
副教授	御馆 久里惠(OTACHI Kurie)	otachik@tottori-u.ac.jp
副教授	Roxana Parada	roxana113@tottori-u.ac.jp

各课程学习指南

[I] 日语集中研修课程

(1)对象·目的

以大使馆推荐的国费留学生(研究留学生,教员研修留学生)等为对象,在进入大学院等以及 教员研修之前的半年间,集中进行为了生活及学习所必要的日语教育,以便掌握基本的自我表 达能力和沟通能力。

(2) 教员

池田玲子 (IKETA Reiko): 日语综合演习,汉字与文章,日本情况

御馆久里惠 (OTACHI Kurie): 基础日语,日本情况

Roxana Parada: 日本情况,日语与电脑

安藤孝之 (ANDO Takayuki): 日本情况

竹田洋志 (TAKEDA Hiroshi): 日本情况

大岛泉 (OSHIMA Izumi): 基础日语,汉字与文章

(3)时间配置

			三	四	五
1	基础日语	汉字与文章	基础日语	基础日语	汉字与文章
08:45-10:15	B3 Collabo				
2	基础日语	基础日语	基础日语	基础日语	基础日语
10:30-12:00	B3 Collabo				
3	日语综合演习	基础日语	日语与电脑		基础日语
13:00-14:30	B3 Collabo	B3 Collabo	B3 Collabo		B3 Collabo
4					日本情况
14:45-16:15					B3 Collabo
5					

(4) 讲课内容・教材

<基础日语>

使用特色教材《にほんご にこにこ(轻松快乐日语)》以及教师编纂的教材,以熟悉的话题为基础,在掌握必要的表现能力的同时,也能使用日语来进行基本的交流沟通。

<汉字与文章>

基于教材《みんなの日本语(大家的日语)初级 I 汉字(英语版)》(3A NETWORK 发行),通过学习汉字的基础,接触生活及专业中所常见的汉字,逐渐增加可以理解的汉字的数量,循序渐进地掌握长文的读写能力。

<日语综合演习>

整理已经学习过的内容并加以运用,解决各学习者所存在的问题。

<日语与电脑>

用日语来学习电脑的基本操作及输入,以便在研究活动中发挥作用。

<日本情况>

了解留学生在日本生活所必要的日本的各个方面的情况,拓宽知识面并进行考察。

(5)考试·评价

基于小测验及期中考试的成绩,结束时的发表,出席率以及上课时的活动等,进行综合的评价。

(6)主要预定

*本学期没有开讲。

[Z] <u>全校共通科目"日语·日本情况"</u>

(1)对象·目的

是以学部正规生,日语·日本文化研修生等为对象而开设的科目。这些课程全部可以取得作为学部的学分。在日语科目中,力求提高学术技能,以便在各学部的学习得以顺畅进行。在日本情况的科目中,通过广泛的角度的讲义以及进行关于自己所设定的主题的调查,达到对日本的情况的深刻理解。

(2) 教员

日语的表现技法 I, 学部留学生的日语 I: 池田玲子 (IKETA Reiko)

日语实践 I: 御馆久里惠(OTACHI Kurie)

日本文化情况 I:安藤孝之(ANDO Takayuki)

日本社会情况 I: 御馆久里惠(OTACHI Kurie) 其他

(3)时间配置・教室

	_	1 1	Ξ	四	五.
1					
2			日本文化情况I		
10:30-12:00			C41		
3	日本社会情况 I			学部留学生的	
13:00-14:30				日语 I	
	C41			B32	
4	日语实践 I		日语的表现技法 I		
14:45-16:15	C41		C41		
5					

(4)讲课内容·教材

请参照《全校共通科目 学习指南》19-20,81页以及鸟取大学学务支援系统的Web版教学大纲。

http://syllabus.adm.tottori-u.ac.jp/ext_syllabus/syllabusSearchDirect.do?nologin=on

(5)登录

正规本科学部留学生请设定能够满足自己所属学部的毕业条件的学习计划,并在各学部办理学习手续。

关于学分数,"日语"科目的1科目为1学分,"日本情况"科目的1科目为2学分。

本科学部留学生在"日本情况"科目所取得的学分之中,8学分为止可以替代为教养科目,在 "日语"科目所取得的学分之中,6学分为止可以替代为外国语科目,但是总计不能超过12 学分。(请参照《全校共通科目 学习指南》44页。)

日语·日本文化研修生以及特別听讲学生也请在所属学部办理手续。

不过,"学部留学生的日语 I"仅以正规学部留学生为对象开讲。

(6) 考试·评价

请参照教学大纲。

(7)主要预定

日程遵循全校共通科目的学期年历。

4/9(星期二) 讲课开始

5/7(星期二) 星期一的讲课

6/12(星期三)・13(星期四) 第1季度预备日

7/19(星期五) 星期一的讲课

8/5(星期一)~9(星期五) 定期考试

8/10(星期六)・11(星期日) 第2季度预备日

[L] 大学生活的日语

(1) 对象・目的・讲课内容

以学部一年级的留学生为对象,使用以接触不同文化的事例为题材的案例型教材,目标是为了 提高对不同文化的理解能力和日语的交流沟通能力。

(2) 教员

大岛泉(OSHIMA Izumi)

(3)时间配置·教室

	_	Ξ	111	四	五
1	大学生活的日语A				
8:45-10:15	B3 Collabo				
2					
3					
4					
5		大学生活的日语B			
16:30-18:00		B3 Collabo			

^{*}请选择A或者是B。

(4) 教材

教员作成教材并配发。

(5)登录

直接与学部一年级学生联络。(无须登录。)

(6) 考试·评价

根据参加听讲的态度以及发表等进行评价。

对于成绩和出席率都达到60%以上的学生发给结业证。

(7)主要预定

4/9(星期二)讲课开始5/7(星期二)星期一的讲课7/19(星期五)星期一的讲课7/30(星期二)讲课结束

[P] 目的达成的日语课程

(1) 对象・目的・讲课内容

"日语能力考试对策"以"日语能力考试"N1·N2 的听讲希望者为对象,综合提高语法·词汇·文字·读解·听解的能力。

"论文演习"以需要用日语作成论文的留学生为对象,学习日语的报告及论文的作成方法。

(2) 教员

日语能力考试对策:大岛泉(OSHIMA Izumi) 论文演习:池田玲子(IKETA Reiko)

(3)时间配置・教室

	_	=	=======================================	四	五.
1				日语能力考试	
8:45-10:15				N1 对策 A	
				B32	
2	日语能力考试			日语能力考试	
10:30-12:00	N2 对策			N1 对策 B	
	B3 Collabo			B32	
3					
4					
5		论文演习			
16:30-18:00		A34			

*日语能力考试N1对策,请选择A或者是B。

(4) 教材

教员作成教材并配发。

(5) 登录

请在听讲申请书上填写希望听讲的科目,并加盖指导教员的印章,4月26日(星期五)为止向国际交流科提出。

(6) 考试·评价

- "日语能力考试对策"不进行评价,也不发给结业证。
- "论文演习"根据发表及报告进行评价。对于成绩和出席率都达到 60%以上的学生发给结业证。

(7)主要预定

4/11(星期四) 讲课开始

4/26(星期五) 听讲通知书提出截止

5/7(星期二)星期一的讲课6/12(星期三) • 13(星期四)第1季度预备日

7/4(星期四) "日语能力考试对策"讲课结束

7/30(星期二) "论文演习"讲课结束

[N] 综合日语课程("NIKONIKO<轻松愉快>"课程)

(1)对象·目的

以大学院生及研究生等为对象,分别对应其各自的水平,进一步提高生活及自我表现所必要的 日语能力和研究活动所必要的基本的日语能力。

鸟取地区	米子地区		
日语A		初次学习日语的人	
日语B	初级 1	能够进行简单日语对话的人	
		(日语学习达到 50-100 小时左右的人)	
	初级 2	能够用日语进行日常生活的基本交流的人(日语学习	
日语 C 初级 2		达到 200~300 小时左右的人)	
日语 D	中级	大致能够用日语进行意思沟通的人	
		(日语学习达到 300 小时以上的人)	
汉字讲习		所有想要学习汉字的人	

(2) 教员

鸟取地区

日语A: 伊藤邦子(ITO Kuniko)

日语B: 伊藤邦子(ITO Kuniko),村田佳寿子(MURATA Kazuko)

日语 C: 村田佳寿子(MURATA Kazuko),川口斐斐(KAWAGUCHI Feifei)

日语 D: 村田佳寿子(MURATA Kazuko), 伊藤邦子(ITO Kuniko)

汉字讲习: 御馆久里惠(OTACHI Kurie)

米子地区

初级 1 · 初级 2 · 中级: 土江加奈子 (TSUCHIE Kanako)

(3)时间配置・教室

鸟取地区

			==	四	五
1	日语B	日语B	日语B		
08:45-10:15	B32	B32	B32		
	日语D	日语D	日语D		
	B2 Collabo	B2 Collabo	B2 Collabo		
2					
3					
4		汉字讲习			
14:45-16:15		语学 Shower 室			
5	日语A	日语A	日语A	日语A	
16:30-18:00	B21	B21	B21	B21	
		日语C	日语C	日语C	
		B2 Collabo	B2 Collabo	B2 Collabo	

米子地区

	111	
1		
2	初级 2	
10:30-12:00	Tutorial 室	
3	初级 1	
13:00-14:30	Tutorial 室	
4	中级	
14:45-16:15	Tutorial 室	
5		

(4) 讲课内容・教材

鸟取地区

<日语A>

在特色教材《にほんご にこにこ (轻松快乐日语)》的主题之下,掌握必要的表现的同时,培 养日语的基本交流沟通的能力。

< 目语 B >

以教材《できる日本语(通畅日语) 初级》(ALC 发行)的后半部分为基础,学习基本的句型及表现,培养更加丰富的交流沟通能力。另外,利用《たのしい読みもの 55 (快乐读物 55)》(ALC 发行)的前半部分,进行短文的读写练习。

<日语C>

使用教材《できる日本语(通畅日语) 初中级》(ALC 发行),运用至此为止所掌握的表现的同时,更进一步学习新的表现,理解并传达更加准确的状况及心情。另外,利用《たのしい読みもの55(快乐读物55)》(ALC 发行)的后半部分,进行综合性长文的读写训练。

<目语D>

使用教材《できる日本语(通畅日语) 中级》(ALC 发行),基于各课的主题,力求提高运用日语的,为了达到行动目标的思考能力和传达能力。

另外,每周设定1次作文的时间,关于所决定的话题准确总结出自己的意见,进行符合目的及 状况的文章书写练习。

<汉字讲习>

选择适合于自己的教材,与日本人同学一起,按照自己的步骤学习汉字。(持有自己的汉字教材的人,听课时请携带。)

米子地区

<初级1>

以教材《NIHONGO Breakthrough From survival to communication in Japanese》(JAL Academy 发行),《にほんごではなしましょう (用日语说话)》(RANGU 发行) 为参考,在掌握必要的表现的同时,培养使用日语的基本交流沟通能力。

<初级2>

将教材《つなぐ日本语 (阶梯日语) 初级 1》(ASK 发行) 作为参考的同时,以研究室里所必要的会话为中心,力求提高交流沟通的能力。

<中级>

将教材《つなぐ日本语(阶梯日语)初级 2》(ASK 发行)作为参考的同时,以研究室里所必要的会话为中心,学习通过日语来构筑圆满的人际关系。

(5) 登录

请在听讲申请书上填写希望听讲的科目,并加盖指导教员的印章,4月26日(星期五)为止向国际交流科提出。

(6) 考试·评价

各班组同样,基于考试和出席率进行评价。对于考试成绩和出席率都达到 60%以上的学生发给结业证。

(7)主要预定

4/10(星期三) 课程说明会(鸟取校园)

4/15(星期一) 讲课开始

4/26(星期五) 听讲通知书提出截止

5/7(星期二) 星期一的讲课 6/12(星期三) · 13(星期四) 第1季度预备日

7/19(星期五) 停讲(全校进行星期一的讲课)

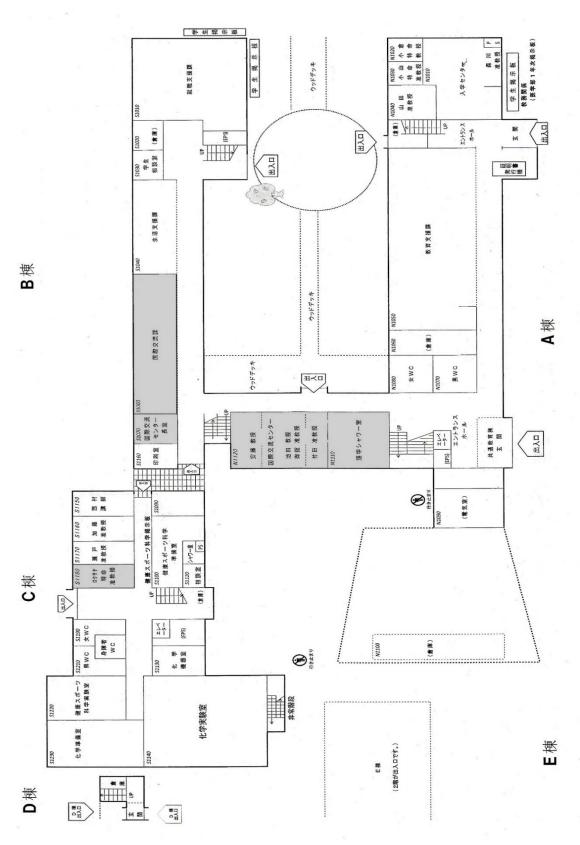
7/29(星期一)~8/1(星期四) 定期考试

9/4, 11, 18(星期三) 夏季讲课(米子校园)

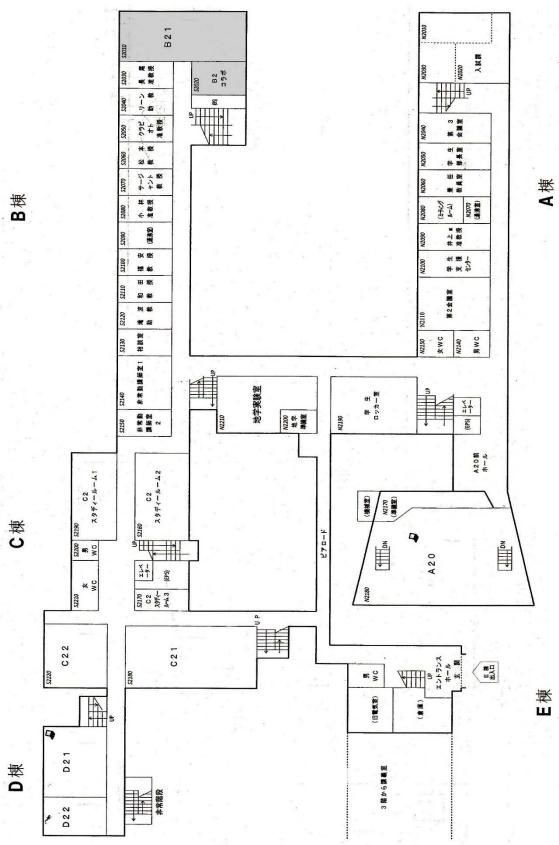
(8) 其它

- ·"日语 B","日语 C","日语 D"以及"汉字讲习"可以出借教材。因为是属于国际交流中心的教材,请不要直接在书上写画。希望购买的人请提出申请。
- ·班组的转换请在课程开始后的4周以内进行,但仅限于担当讲师认为合适的情况下。
- ·来日时期延迟时,如果是已经学过日语的人,可以受理听讲,但若果是初次学习的情况,则要从下学期开始参加。

共通教育栋配置图【1楼】



共通教育栋配置图【2楼】



共通教育栋配置图【3楼】

